



Утверждаю
Директор Родниковской ОСШ

План с детьми инклюзивного обучения

I четверть

№ пп	Тема занятия	Содержание работы	Терминология	Содержание коррекционно- воспитательного процесса	Дата проведения
1	Игра «Разомнем кулачки». ЛПЗ. Сравнение предметов по величине, длине, ширине	Научиться различать предметы и находить одинаковые	Величина, масса, размер	Коррекция зрительного восприятия, сенсорное развитие Коррекция мелкой моторики.	
2	«Этот пальчик...» ЛПЗ. Осень. Обведение листьев по трафарету.	Знакомство с характерными признаками, осенними месяцами, погодой данного времени года	Похолодание, листопад, осадки, сентябрь, октябрь, ноябрь	Формирование знаний о сезонных явлениях, развитие речи, развитие наглядно-образного мышления	
3	«Найди лишнее» ЛПЗ. Временные представления	Знакомство с частями суток, с их последовательностью	День, ночь, вечер, утро; сегодня, вчера, завтра, позавчера, послезавтра	Развитие речи, развитие мышления	
4	Классная комната ЛПЗ. Слово.	Знакомство с классом Развитие навыков каллиграфии.	Доска, парта, одноклассник, учитель	Развитие навыков пространственной ориентировки Коррекция мелкой моторики.	
5	«Зрительный диктант» ЛПЗ. Числовой ряд	Определение порядка при счете, количества предметов.	По порядку	Развитие зрительного внимания, развитие зрительного восприятия,	

	от 1 до 10. Сложение и вычитание чисел в пределах 10.			формирование элементарных математических представлений	
6	«Сказка про язычок». ЛПЗ. Моя семья	Формирование знаний и представлений о членах семьи	Родители, родственники	Развитие речи, развитие внимания к окружающим людям	
7	«Что ты видишь?» ЛПЗ. Предложение.	Закрепление знания правила написания предложения.	Начало, конец предложения.	Развитие зрительного восприятия, внимания, формирование знаний правил русского языка.	
8	«Что это?» ЛПЗ. Рисование прямых линий. Прямоугольник	Вертикальные и горизонтальные прямые линии	Прямая линия	Развитие зрительного внимания, развитие зрительного восприятия, формирование элементарных математических представлений	
9	«Волшебный мешочек» ЛПЗ. Различие слов, отвечающих на вопросы кто? и что? Обобщающее занятие	Формирование навыка тактильно узнавать предметы	Много, гладкий, живой и неживой предмет	Развитие мелкой моторики, развитие тактильного восприятия. Формирование навыков грамотного письма.	

Пчетверть

№ пп	Тема занятия	Содержание работы	Терминология	Содержание коррекционно-воспитательного процесса	Дата проведения
1	«Запоминание предметов» ЛПЗ. Числа от 10 до 20.	Состав числа, порядок числа, соотнесение с предметами, написание	Десять, десятый и т.д.	Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций	
2	«Шнуровки» ЛПЗ. Большая буква в именах и фамилиях	Формирование умения шнуровать, завязывать, заплетать.	Бант, шнурок, узел Имена людей,	Развитие мелкой моторики рук, развитие координации движений.	

	людей	Формирование навыков грамотного письма.	клички животных	Заучивание правил правописания.	
3	«Порядок предметов». ЛПЗ. Числовой ряд.	Состав числа, порядок числа,, соотнесение с предметами, написание	Присчитывание, отсчитывание	Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций	
4	«Зверь по клетке» ЛПЗ. Правописание парных звонких и глухих согласных.	Элементы строчных, заглавных букв: крючки, петли	Звонкие и глухие согласные	Развитие зрительного внимания и зрительного восприятия, развитие зрительно-моторной координации, формирование пространственной ориентировки на листе бумаги при написании в тетради.	
5	«Лица людей». ЛПЗ. Правописание парных согласных.	Подбор проверочных слов Анализ открытых и закрытых слогов.	Родственные слова	Эмоциональное воспитание	
6	«Угадай, какого цвета?» ЛПЗ. Различение при письме и произношении Ж – Ш	Различать и выделять на письме ж-ш	Снегопад, гололёд, снежный покров, декабрь, январь, февраль	Формирование звукопроизношения, развитие речи, развитие наглядно-образного мышления	
7	«Что больше(меньше)?» ЛПЗ. Нахождение суммы и остатка. Обобщающее занятие	Состав числа, порядок числа,, соотнесение с предметами, написание	Плюс, минус	Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций	

III четверть

№ пп	Тема занятия	Содержание работы	Терминология	Содержание коррекционно-	Дата проведение
---------	--------------	-------------------	--------------	--------------------------	--------------------

				воспитательного процесса	
1	«Продолжи числовой ряд» ЛПЗ. Переместительное свойство сложения. Нахождение разности	Сложение удобным способом.	Слагасмы, сумма	Формирование математических представлений, развитие мыслительных процессов, развитие памяти	
2	«Графический диктант» ЛПЗ. Упражнения в написании слов с мягким знаком на конце слов.	Знать, что-б обозначать мягкость согласного звука на письме	Осень, конь.	Формирование навыков грамотного письма. Коррекция мыслительных процессов.	
3	«Исключи лишнее». ЛПЗ. Названия предметов, отвечающих на вопрос что? Кто?	Правильная постановка вопроса Что?	Неживые предметы.	Расширение и уточнение словарного запаса, развитие речи, развитие мышления	
4	«Найди отличия». ЛПЗ. Употребление слов, обозначающих названия предметов.	Анализ написания слов. Слова, обозначающие название предмета	Уха, ухо, муха	Расширение и уточнение словарного запаса, развитие речи, развитие мышления	
5	«Точки». ЛПЗ. Действия с числами в пределах 20.	Состав числа, порядок числа, действия с числами.	Знаки плюс и минус.	Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций	
6	«Дорисуй девятое». ЛПЗ. Строчная буквы ы, й	Анализ написания букв й, ы. Пары слов. Отсутствие заглавной буквы	Сом – сомы, ус – усы, оса – осы	Социально-бытовая ориентировка, развитие мыслительных процессов	
7	«Продолжи числовой	Выделение главной	Условие, вопрос,	Формирование	

	ряд». ЛПЗ. Решение задач в одно действие.	мысли в задаче. Определение вопроса.	решение, ответ	математических представлений, развитие мыслительных операций	
8	«Что перепутал художник?» ЛПЗ. Различие слов, обозначающих один или несколько одинаковых предметов.	Употребление слов, обозначающих один или несколько одинаковых предметов	Один, много	Формирование понятий один предмет, много предметов. Дифференциация понятий.	
9	«Волшебный мешочек» ЛПЗ. Решение примеров.	Состав числа, порядок числа,, соотнесение с предметами, написание	Шестнадцать, шестнадцатый	Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций	
10	«Продолжи логический ряд». ЛПЗ. Геометрические фигуры. Обобщающее занятие	Закрепление знаний о геометрических фигурах	Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник	Развитие зрительного внимания, развитие зрительного восприятия, формирование элементарных математических представлений	

IV четверть

№ пп	Тема занятия	Содержание работы	Терминология	Содержание коррекционно-воспитательного процесса	Дата проведения
1	«Запутанные дорожки». ЛПЗ. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	Состав числа, порядок числа,, соотнесение с предметами, написание	Число, цифра	Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций	
2	«Фигурный рисунок» ЛПЗ. Действие и его	Правильная постановка вопроса	Действие предмета	Развитие пространственной	

	название.	что делает?		ориентировки, развитие зрительно-моторной координации, развитие мелкой моторики, развитие наглядно-образного мышления	
3	«Руки вместе». ЛПЗ. Предлог как отдельное слово	Предлоги – в, на, в, с, из, у	Предлоги	Развитие мелкой моторики рук, развитие координации движений. Формирование навыков грамотного письма.	
4	«Волшебный мешочек». ЛПЗ. Разложение двузначного числа на десятки и единицы.	Состав числа, порядок числа, операции с числами.	Знаки действия.	Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций	
5	«Кто как говорит?» ЛПЗ. Написание гласных в словах-родственниках	Формирование навыков звукоподражания. Умение подбирать родственные слова.	Словарь, родственные слова.	Развитие слухового внимания, развитие слухового восприятия	
6	«Качественные признаки предметов». ЛПЗ. Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток.	Закрепление навыков выполнения действия вычитания.	Сложение, вычитание.	Коррекция зрительного восприятия, сенсорное развитие Коррекция мыслительной деятельности.	
7	«Сходство и различие». ЛПЗ. Правила записи предложения	Дифференциация предложений, их начало и конец.	Знаки препинания.	Расширение знаний, развитие словаря, развитие мыслительных процессов, развитие памяти, развитие речи	

8	«Точки», ЛПЗ. Геометрические фигуры	Закрепление знаний о геометрических фигурах	Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник	Развитие зрительного внимания, развитие зрительного восприятия, формирование элементарных математических представлений	
9	Повторение пройденного. Обобщающее занятие.	Формирование умения составлять рассказ по опорным словам, по сюжетным картинкам, исходя из собственного опыта	Самостоятельно, подсказка	Развитие монологической речи, развитие мыслительных операций, развитие воображения, развитие зрительного внимания и восприятия	